

Ledning Och Stimulans Kartläggning (LOSK) av förutsättningar och behov av insatser för att utveckla undervisning/lärmiljö på grupp/organisationsnivå

Klass:

Skola:

Mentor:

Datum:

Personer som fyllt i kartläggningen:

Beskrivning – klassnivå: (antal elever, sammansättning av elever, organisation av lärare, organisation av undervisningen – helklass/grupp, klimat i gruppen, mm.)

Lärarens beskrivning (gulmarkera/kryssa för det som stämmer):

Så här upplever jag situationen i klassen:

Det är en otrygg stämning bland eleverna	Flera elever har svårt att sitta still och lyssna på genomgångar/ instruktioner	Flera elever verkar ha svårt att förstå instruktioner	Flera elever verkar inte förstå varför de ska göra vissa saker
Det är rörigt och högljutt i klassrummet	Flera elever har svårt att komma igång med sina uppgifter	Flera elever har svårt att skriva/ läsa	Vissa ämnen är svåra för flera av eleverna
Det är ett negativt tonfall mellan eleverna eller mellan mig och eleverna	Flera elever slutför inte sina uppgifter på det sätt som förväntas	Flera elever har hög frånvaro	Flera elever har svårt att uttrycka sig i tal och skrift
Det är svårt att få till en bra dialog med vårdnadshavarna	Det är svårt att strukturera lärmiljön/ uppgifter	Flera elever riskerar att inte nå ett godkänt betyg	Det är svårt att få alla elever engagerade och delaktiga
Jag har inte tillgång till den information jag behöver	Jag känner att det är svårt att räkna till	Jag behöver mer kunskap om...	Jag har svårt att nå fram till vissa elever
Annat:			
Positiva faktorer på grupp/klassnivå:			

Vilka generella insatser/strategier i undervisning och lärmiljö behöver utvecklas/förändras på klass-/organisationsnivå:

Den fysiska lärmiljön behöver förändras	Den sociala lärmiljön behöver förändras	Den pedagogiska lärmiljön behöver förändras	Dokumentation och rutiner behöver förändras
Elevernas gruppindelning/ placering i klassrummet behöver förändras	Värdegrundsarbetet på lektionstid behöver utvecklas/ förstärkas	Fler/bättre verktyg för att kartlägga elevers förkunskaper/förmågor behövs	Kommunikationen inom skolan/ inom arbetslaget behöver utvecklas
Lärarnas/ elevernas scheman behöver ses över	Rastverksamheten behöver utvecklas	Mer kunskap kring differentierad undervisning behövs	Stöd av EHT för att kartlägga/ dokumentera önskas
Informationen till eleverna/ vårdnadshavarna behöver utvecklas	Samsynen inom arbetslaget behöver förbättras	Specifika insatser i vissa ämnen behöver göras	Rutiner för frånvaro behöver utvecklas
Verktyg för bildstöd/andra digitala verktyg behöver utvecklas	Stöd i att utveckla ledarskapet i klassen behövs	Den språkutvecklande undervisningen behöver utvecklas	Rutiner för start och avslut av lektioner behöver utvecklas
Annat:			

Följande insatser planeras:

-
-
-
-

Uppföljning/utvärdering av insatserna sker den:

Ansvarig: