

Exempel på anpassning av material för samtal i tjejgrupp 1.

Övningen är hämtad från materialet "Ses offline?". Det finns att beställa kostnadsfritt från www.utbudet.se.



Lektion 1: Påståenden om internet som underlag för samtal

Material:

- 1 korg med påståenden som klippts isär
- 2 korgar med alternativa ställningstaganden
stämmer/stämmer inte



1. Eleverna får varsin uppsättning material och tar individuellt ställning till påståenden genom att sortera in under det alternativ som stämmer för dem.
2. Samtal kring elevernas ställningstaganden, exempelvis så här:
 - Vilka påståenden har ni lagt i korgen "stämmer"?
 - En elev i taget redovisar ett av sina påståenden som lagts i "stämmer-korgen" – *Hur tänkte jag? – Hur tänker ni andra?*
 - Samtal kring när tänkte vi lika/olika? Vad berodde det på?

Exempel på anpassning av material för samtal i tjejgrupp 1.

Bilaga med påståenden

Jag använder Internet för mycket.

Jag kan mer om Internet än mina föräldrar.

Jag surfar mer från mobilen än från min dator.

Jag bryr mig inte om vem som kan läsa om mig på nätet.

Det är okej att lägga ut bilder på Facebook som innehåller andra än mig själv.

Man måste alltid ta bort bilder på andra som man lagt ut om de inte verkar tycka att det är okej.

Jag har kompisar på nätet som jag aldrig har träffat på riktigt.

Jag har full koll på alla mina bilder på nätet.

Det är vanligt att man som ung blir kontaktad av äldre på Internet.

Det är bra att man kan vara anonym på Internet.

Tjejer och killar får status på olika sätt.

Personer blir oftare beundrade för att de är snygga än för vad de gör.

Det förekommer mycket hot och trakasserier på Internet.

Vuxna har ingen koll på vad som händer på Internet.

Föräldrar ska veta vad deras barn gör på Internet.

Att det finns vuxna som tjänar pengar på att ungdomar lägger ut bilder på sig själva på Internet är helt ok.

Jag vet vem som läser det jag skriver på Internet.

stämmer **stämmer inte**