

Språkstörning – Autismspektrum och Läroplanen

Vad finns det för skillnader och likheter mellan språkstörning och autismspektrumtillstånd? Vilka gemensamma stödinsatser blir viktiga att få till i skolan för att utveckla elevernas språk och kommunikation optimalt?

I den nya läroplanen, Lgr 11, framhävs de kommunikativa förmågorna som mycket viktiga och de genomsyrar även kunskapskraven som finns i de olika årskurserna.

Vid autismspektrum är språk-, och kommunikationsförmågan påverkad på olika sätt, vilket ofta kan göra det utmanande att klara de uppsatta kunskapskraven. Hur behöver vi undervisa elever med språk-, och kommunikationssvårigheter så att de har större chans att uppnå målen?

Föreläsningen tar upp strategier kring kartläggning, undervisning och bedömning och kombinerar teori och praktik.



ulrika@aspeflo.se

0702-68 38 82