

Elevers stödbehov – Extra anpassningar

Kunna fokusera, planera och genomföra	Klara motoriskt och hantera rastlöshet	Kunna överblicka, se mening och förstå	Kunna förstå och hantera socialt samspel	Kunna ta emot instruktioner, hjälp och hantera krav
Var pedagogisk ledare i klassrummet, skapa rutiner och struktur	Ge korta, omväxlande uppgifter och snabb feedback	Visa tydligt schema över lektionen och dagen	Ge svarsförslag vid frågor som kan ringas in eller strykas, bryt ner stora, öppna frågor	Bedriv indirekt undervisning genom att fokusera på andra elever, använd kamrater
Skapa en lugn, perceptions-sanerad miljö i klassrummet	Låt eleven få ta pauser, hitta "nödutgångar"	Förklara/visa varför uppgiften ska göras	Ställ inte frågor om du inte menar det – säg det du menar	Ha genomgång på tavlan och använd muntliga diskussioner
Hjälp eleven att planera och dela upp en sammansatt uppgift	Erbjud något att göra (pillra med) under genomgångar	Ge förförståelse genom att gå igenom svåra/ nya begrepp inför uppgiften	Undvik negationer – formulera dig positivt	Prata och visa på olikhet genom att låta elever få göra olika saker
Ge tydliga skriftliga instruktioner som gärna går att bocka av successivt	Använd surfplatta, dator, film, smartboard i undervisningen	Använd visuella stödstrukturer vid jämförelser och samband, visa sekvenser	Ge stöd under och planera noga inför gruppaktivitet	Undvik beröring och kräv inte ögonkontakt, håll lagom avstånd
Peka eller markera med gem, färg, ringa in etc. vad eleven ska göra/ fokusera på	Öka de muntliga och praktiska momenten i undervisning och redovisning	Sammanfatta/ sammanställ viktiga begrepp, skapa översikt	Visa och förklara olika perspektiv och förstå elevens perspektiv	Var lågaffektiv, förutsägbar och tydlig, håll det du lovat och överraska inte
Hjälp eleven organisera och undervisa om studieteknik	Låt eleven få skriva utifrån elevnära erfarenhet och intresse	Ritprata, gör seriesamtal och skriv sociala berättelser	Förstå varför eleven uttrycker sig klumpigt – undervisa om socialt samspel	Sitt snett emot eller bredvid eleven, fokusera på uppgift och material
Erbjud hörselskydd och tidshjälpmiddel	Erbjud skrivhjälp vid behov	Låt allt bli synligt	Uttala det underförstådda	Låt eleven välja och påverka